ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 02/03/2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

INSUMOS/FISICOS: papel crepe de colores, cinta y cesto de tesoros

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Fortaleciendo mi curiosidad- medidas para reducir riesgo de accidentes por intoxicación"

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional los recibirá con un saludo cordial, saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula juguetes con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza se les permitirá jugar con estos de forma libre en donde interactúen y se integren con sus pares, para luego pasar a consumir los alimentos de su desayuno . A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos la canción las manos a lavar, para pasar el ritual de alimentación de las onces reforzadas, reforzando los hábitos.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy la profesional acomodaran a los niños y niñas sobre los tapetes, y quienes aún no se sientan por si solos se les acomodara con las medias lunas para ayudarlos a sostenerse, los ubicaran frente a la pared. Con anterioridad se abran pegado en la pared tiras de papel coloridos, teniendo en cuenta la altura de los niños y niñas para que las alcance con el fin de despertar en los niños y niñas curiosidad e interés en querer agarrarlas, la profesional los motivara a arrancar las tiras de papel. Durante la experiencia la docente podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas, a traves del diagolo se ira socializando que estos elemetos no se llevaran a la boca ya que estan en la edad de exploracion.

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazamos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato.
Luego se pasará al cepillado de dientes realizando la profesional este proceso para pasar con ellos al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cuall puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, encontrando en el aula materiales de diferentes texturas, como bombas, tiras de papel, tapete sensorial y los cubos sensoriales, Antoine le llama la atención las tiras de papel que encuentra colgadas en el aro, Eileen prefiere las bombas donde mueve sus brazos y piernas para poder agarrarlas Liam empieza a balbucear y recorre el salón gateando y sintiendo las texturas del tapete. Participan activamente de los rituales de alimentación e higiene donde la profesional menciona lo que se va a realizar y lo reconocen como avance significativo no manifiestan llanto. Al dar inicio a la experiencia pedagógica empezamos a entonar algunas rondas infantiles para llamar su atención e ir canalizando su energía. La profesional empieza a mostrar luego las tiras de colores y pasandolas por sus manos para que empiecen a familiarizarse

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

A través de la estimulación sensorial todos los niños y niñas quieren agarrar las tiras hando de ellas, Eileen quiere llevarselas a la boca, lo cual cuando la profesional retira el papel y menciona que no le causa molestia, mientras que Liam y Antoine deciden romper las arrugas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra fortalecer la percepción visual y atención de las niñas y niños previniendo los riesgos por accidentes al llevarselas a la boca.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 03/03/2026

PROPÓSITO: Fortalecer la participación activa de los niños y niñas en actividades cotidianas del jardín, promoviendo la exploración, el juego libre y dirigido como mediadores de confianza y seguridad para una adaptación tranquila y feliz.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. D[illegible]r Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, tableros sensoriales

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Juego sensorial"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego la profesional dispondrá instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos. Para la experiencia del día de hoy la profesional ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso, se acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los bebes de 6 a 8 meses se fortalecerá sus movimientos de gateo, estimulando la posición que deben usar y la coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando. Para los niños de 9 meses en adelante se fortalecerá la marcha con acompañamiento directo, llevándolos de los brazos de un lado al otro, motivándolos a que pasen obstáculos caminando de manera coordinada y segura. Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador. Para la experiencia de despedida de los niños y niñas, la profesional les dará bombas de distintos tamaños y colores, dentro de cada una de estas, habrán distintos objetos como cascabeles, conchas de mar, estas con el fin de que las muevan y generen distintos sonidos, permitiendo que cada uno tenga un globo y lo mueva en distintas direcciones, logrando escuchar el contenido de cada uno de estos, observando cuáles son los que más les gusta y [illegible] potenciando el sentido del oído, atención y concentración. Finalmente, con ayuda con profesional

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, Hoy ingresa Thomas donde es un niño tranquilo y observa todo a su alrededor, Se integran al hacer uso de las compuertas sonriendo cuando escuchan el sonido Antoine empieza a golpearla en la colchoneta para emitir el sonido de la misma, participan de los rituales del día como higiene y alimentación, se empieza a socializar con Thomas estos momentos evidenciando tranquilidad. Thomas empiezas a probar la comida causando molestia pero luego la saborea y empieza a consumirla de igual forma al momento del cambio de pañal manifiesta llanto lo que se hace necesario el dialogo de la profesional hacia él, entonando algunas rondas infantiles para que se tranquilice y comprenda los hábitos de higiene. Al dar inicio a la experiencia pedagógica se colocan a los bebés

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Eileen, Thiago y Thomas en las colchonetas boca-arriba donde observan aros con globos, sonajeros y tiras de colores para así empiecen a estirar brazos y piernas intentando alcanzarlas, mientras que Thom y Anta empiezan a recorrer el salón gateando explorando y sobre pasando las

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

figuras del gimnasio con obstáculos, por encima y por debajo. Se logra fortalecer habilidades motoras gruesas a través de la exploración.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 04/03/2026

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la adquisición de nuevos hábitos de higiene fuera del hogar fortaleciendo las transiciones efectivas y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: música, colchonetas, papel celofán

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mi mueco y yo"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula, luego la profesional entonara algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan como en casa y traerán un su muñeco favorito y/o cobija, para así trabajan de manera sensible y armoniosa las transiciones efectivas y armónicas en el jardín. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógico el día de hoy la profesional iniciaran armonizando el salón con música infantil que llame la atención de los niños y niñas, ya que posteriormente se ubicaran varias colchonetas en el suelo y allí acomodaran los participantes acostándolos boca arriba, si los niños o niñas se incomodan la profesional le hablara y cantara con ternura con el fin de que los participantes estén tranquilos y sientan confianza de estar allí, se mostrara a cada niño y niña un invitado muy especial "Pepe" quien será muñeco para hacer la imitación en los rituales del días; posteriormente se colocara un papel celofán, y lo moverá haciéndolo sonar, cuando el niño o la niña quiera agarrarlo se le permitirá y lo moverá sobre todo su cuerpo, permitiendo desarrollar la musculatura ocular, la agudeza visual y mejorar la coordinación ojo - mano la docente moverá el papel de lado a lado buscando la atención del participante. La profesional realizara este mismo ejercicio con 3 veces con papel de diferente color.

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas. Para la actividad lúdica de la tarde la profesional dará a los niños y niñas juguetes didácticos de ensartado con el fin de que se acerquen por sí solos de forma autónoma por su curiosidad los tomen, los manipulen y creen nuevos juegos con estos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños y niñas tranquilos reconociendo su cobijas y peluche que traen de casa, la profesional organiza a los bebes en los cojines de media luna y los mas grandes que ya se pueden sentar en un circulo para así entonar algunas rondas infantiles, Liam al finalizar aplaude, Antoine Sonrie cuando se menciona la canción de "familia dedo", Thomas por momentos manifiesta llanto por cierto tiempo por lo cual la profesional lo motiva a tranquilizarse con diversos materiales sonoros, participan de los rituales del dia. Eileen le causa mal genio que se demoran al entregar los alimentos cuando dosera que la profesional está alimentando a sus compañeros. Al dar inicio a la experiencia pedagógica se organizan para ver y entonar la canción "Hola Pepe" utilizando un titere para llamar su atención Liam se pone de pie aproximandose de las maestras para utilizar tambien el titeré, luego la

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

profesional utiliza el papel celofan local les agrada el sonido pasando seguidamente por su rostro y cuerpo Thiago mueve sus piernas y brazos para poder agarrarlo, luego se hace la demostración con un peluche de los diferentes momentos del dia, al cobijarle el pañal Liam y Antoine les causa risa empezando

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

a jugar con él. Atraves de las transiciones efectivas y armonicas se logra fortalecer los habitos y rituales del dia durante la jornada del jardin utilizando el juego simbólico favoreciendo la autonomia e interaccion Social.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 05/03/2026

PROPÓSITO: Fomentar las acciones para el uso responsable de la energía y hábitos sostenibles para optimizar el consumo energético durante la jornada en la unidad operativa garantizando la eficiencia de la sostenibilidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. D[illegible]r Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: gimnasio, colchonetas, mesedoras

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Rayito se sol- Eficiencia energética"

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas encontrarán en la mitad del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano.

P[illegible]teriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos, caras y cambio de pañal. Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando en el aula, una pista con algunos elementos del gimnasio, en donde los niños y niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos, pero que también puedan cruzarlo por encima, iniciando la profesional, lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la profesional. Seguido a esto, ambientaremos con música infantil recibiendo el sol que ingresa por la ventana en horas de la mañana , permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles son los intereses y las necesidades de los niños y las niñas para poder fortalecer sus procesos en relación a la parte motora. Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente.

Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador. Para la actividad lúdica de la tarde la profesional colocará el círculo del gimnasio y dentro de este colocará pelotas de distintos tamaños, colores y texturas, permitiendo que ingresen en esta y jueguen con estos objetos de manera autónoma, permitiendo que los lancen en distintas direcciones, fortaleciendo su atención, lateralidad, coordinación y desarrollo motriz.

Powered by CamScanner



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy Thomas le causa molestia al despedirse de su mamá ya que llega dormido y se solicita a la madre que debe despertarlo antes de ingresar, al estar en el salón la profesional dialoga con el infamandole que todo estará bien y entrega algunas cosas para que se tranquilice. Liam y Antoine empiezan a sacar las pelotas de la piscina y las que se encuentran dentro de la tortuga Liam se sienta dentro y en el centro de la misma, la profesional empieza a lanzar algunas pelotas hacia arriba causandoles alegria Thiago, Eileen y Thomas quieren alcanzarlas moviendo sus brazos y piernas. Consumen todos alimentos que se brindan en el menú lo cual se han generado habitos empezando a identificar texturas y sabores; de igual forma los rituales de higiene, limpiar las orejas con gasas, cambio de pañal, lavado de cara y manos y sueño reparador.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia se aprovecha la luz solar natural que ingresa por la ventana, permitiendo la exploración de las esferas y figuras del gimnasio Liam se coloca de pie apoyandose sobre el cilindro, mientras que Antoine opta por intenta imitar a Liam pero le causa temor manifestando llanto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Por medio de la experiencia se garantiza la eficiencia de la energia solar lo que permite que los niños y niñas participen de acciones y habitos sostenibles.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 06/03/2026

PROPÓSITO: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y exploración en los niños y niñas por medio de texturas y elementos de interés permitiéndoles que jueguen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: juguetes sensoriales, coloridos, cesto de tesoros, pelotas

ESTRATEGIA: aula de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Descubriendo tesoros"

Para la experiencia de bienvenida de los niños y niñas, la profesional organizará el aula, enseguida colocará el círculo del gimnasio, a medida que los niños y niñas ingresen recibiéndolos de manera amorosa con un abrazo y les coloca dentro de este donde se depositarán pelotas pequeñas de piscina de distintos tamaños y colores, dado que se evidencia que agrada, estar en este, meterse y sacar las pelotas para lanzarlas en distintas direcciones, potenciando su lateralidad, coordinación y desarrollo motriz. A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos recordaremos la canción Pimpón pues esta es de su agrado y les disfrutan de realizar gestos imitando a la profesional, para pasar el ritual de alimentación de las onces reforzadas reforzando los hábitos adquiridos con anterioridad. a los niños a salir del aula, explicando que hoy harán una "búsqueda especial". Se les muestra el primer juguete del recorrido y se motiva con frases como: "¿Qué habrá al final del camino?". Se disponen los juguetes a modo de camino que guía hacia la claraboya del primer piso. Los niños y niñas que se desplazan solos siguen el recorrido; los que aún no lo hacen reciben apoyo y acompañamiento de la docente para que también participen. En cada juguete los niños pueden detenerse, tocar, explorar y manipular libremente. Al llegar a la claraboya, los participantes descubren la cesta con objetos variados: telas suaves, cucharas de madera, pelotas sensoriales, cintas, etc. Se les permite explorar libremente, incentivando la curiosidad y el juego espontáneo. Se cierra con una canción tranquila o juego de palmadas para finalizar la experiencia. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas de las pelotas Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, Thomas se muestra con mas confianza, se han fortalecido habitos, pero al estar en el patio y ver más niños grandes siente molestia y manifiesta llanto. Liam, Antoine y Thiago les agrada las pelotas de colores, Eileen empieza a girarse para poder alcanzarlas. Durante la alimentación Thiago Saborea y consume todos los alimentos que se brinda ya no manifiesta llanto, se han adaptado a los rituales de higiene y sueño reparador. Al dar inicio a la experiencia Liam empieza a gatear de tras de la profesional hasta llegar al patio, mientras que Antoine se debe llevar con ayuda de la profesional dando sus primeros pasos, le agradan los objetos rojos como pelotas grandes, maracas, y campanas escogiendas y emitiendo sonidos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Eileen Sonrie cuando observa al peluche con pañal queriendo que la profesional se lo entregue, Thiago Siente preferencia por objetos sonoros como sonajeros y las fichas de insertar con sonido, mientras que Thomas le agradan las tiras de colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra fortalecer el interes a través de la exploración de elementos texturas y formas Permitiendo generar experiencias de disfrute.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 09/03/2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas habilidades y destrezas mediante actividades lúdicas y recreativas que les permitan interactuar y compartir con los demás disfrutando de tiempos y espacios de esparcimiento y diversión, fortaleciendo habilidades motrices, cognitivas y comunicativas mediante la exploración de elementos comunes.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

I[illegible]UMOS/FISICOS: globos, crepe, cubos sensoriales, sonajeros, maracas

ESTRATEGIA: cesto de tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Fortaleciendo mi curiosidad- medidas para reducir riesgo de accidentes por caída de altura "

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional los recibirá con un saludo cordial, saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego Para la bienvenida los niños y niñas se realizará una dinámica de cantar la ronda infantil de "buenos días amiguitos como están" y se les darán algunos objetos sonoros como símbolo del buen trato y la integración con los demás, se les permitirá jugar de forma libre, logrando que fortalezcan vínculos de amistad, para luego pasar a consumir los alimentos de su desayuno . A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos la canción las manos a lavar, reforzando los hábitos.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy se realizará el fortalecimiento de la motricidad gruesa a través de un ejercicio coordinado de movimiento corporal, para esto los niños y niñas por medio de su exploración encontraran en el cesto de los tesoros algunos globos de colores cada uno escogerá el color que más llame su atención y en el reconocimiento de las habilidades motoras que cada uno posee se invitará a movilizarse con el globo en sus manos coordinando sus movimientos corporales y alternando sus pies y sus brazos dentro del salón manteniendo el equilibrio.

Se sensibiliza y se motiva a seguir instrucciones frente al movimiento corporal hablando a los niños y a las niñas sobre las Medidas de reducción en accidentes por caídas desde su propia altura la profesional luego de terminado el ejercicio corporal pondrá una cinta de color a cada uno de los globos y entregará en la mano cada uno de los niños y las niñas permitiendo el fortalecimiento de su agarre de pinza.

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazamos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato.

Luego se pasará al cepillado de dientes realizando la profesional este proceso para pasar con ellos al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cuall puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Para la experiencia lúdica de la tarde la profesional colocará en el aula instrumentos musicales como panderetas, maracas, cascabeles, sonajeros y guitarras para que los niños y ninas se desplacen por el espacio, busquen, tomen y manipulen los objetos que más les gusten y agraden, fortaleciendo el desarrollo de sus sentidos, creatividad y atención.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños y niñas tranquilos excepto Thomas ya que tiene varios días en el proceso de adaptación y acogida y al pasar el fin de semana nuevamente se debe iniciar, se utilizan estrategias como el dialogo, mostrar objetos sonoros. y bombas de colores; para integrar a los niños y niñas a través de la canción, buenos días amiguitos, Eileen Thiago, Thomas, Antoine y Liam sonrien al escuchar su nombre, Liam y Antoine aplauden al finalizar participan de los rituales del día, donde Liam le incomoda mucho al realizar sus necesidades fisiologicas, haciendo a la profesional q' intentando saltar para que lo cambien rapidamente. Al ver los globos colgados en el salón Liam intenta ponerse de pie sin apoyo para alcanzarlos, en ocasiones tambien se sostiene de las sillas, Antoine empieza a gatear y menciona "mamá, mamá" solicitando ayuda a la profesional para poder alcanzar

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

los globos, Eileen, Thiago y Thomas se les coloca en las sillas mesebras y los globos más cerca para que los alcancen favoreciendo los movientos corporales para que los alcancen a través de la exploración vista, tacto y sonido del globo al tocarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A través de la experiencia pedagógica se logra la interación de los niños y niñas, fortaleciendo su curiosidad y precaución de tener accidentes por caida. ya que el espacio esta adaptado para su exploración así mismo. seguir en movimiento promoviendo la curiosidad, seguridad y deseo de explorar todo su entorno.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 10/03/2026

PROPÓSITO: Propiciar espacios de interacción en los cuales los materiales brinden experiencia y oportunidad de exploración a partir de sus gustos e intereses, fomentando la adquisición de la sensibilidad artística, la creatividad, la expresión y la plástica.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: gimnasio, cilindros sonoros, pelotas de texturas, papel kraff, temperas

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: " pintura móvil"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego la profesional se invitarán a pasar al gimnasio allí se dispondrán todas las piezas para que ellos fortalezcan sus cuerpos por medio de la ejercitación de ellos a través de los circuitos y piezas del poli motor. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy la profesional tendrá una pelota de caucho y sentará a los niños para pasarla de acuerdo al nombre que ella va mencionando de esta manera se evidenciará el reconocimiento de los niños y niñas hacia sus compañeros por su nombre en medio del juego. A continuación, colocará sobre el suelo colchonetas ya protegidas con papel kraff a cada uno se le ofrecerá una pelota más pequeña con textura. Se les colocarán choros de pintura dejara rodar una pelota jugando con ellos, de esta manera la interacción llevara a un momento de exploración artística por medio del arte. Ellos estarán este tiempo para disfrutar jugando interactuando con sus pares y sensibilizando sus sentidos. Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador. Para la experiencia de despedida de los niños y niñas, la profesional les dará bombas de distintos tamaños y colores, dentro de cada una de estas, habrán distintos objetos como cascabeles, conchas de mar, estas con el fin de que las muevan y generen distintos sonidos, permitiendo que cada uno tenga un globo y lo mueva en distintas direcciones, logrando escuchar el contenido de cada uno de estos, observando cuáles son los que más les gusta y agrada, potenciando el sentido del oído, atención y concentración. Finalmente, con ayuda con profesional lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños y niñas tranquilos donde la profesional les da la bienvenida en el salón donde encuentras diferentes figuras del gimnasio las cuales se usan para fortalecer su parte motora, Liam intenta subirse encima del cilindro, Antoine se muestra con mucha mas seguridad para recorrer todo el salón gateando la profesional le motiva para que de algunos pasos con apoyo pero le causa temor; Thomas solo permanece bocabajo en la media luna con la ayuda es que empieza a girarse. Al momento de los rituales de alimentación Eileen prefiere alimentos en papilla o liquidos, le causa molestia consomir hacer lo cual se molesta y lo expulsa de su boca. Al dar inicio a la experiencia pedagógica entonamos algunas rondas infantiles y se socializa que vamos a pintar pero primero nos reti-

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

ramos la ropa para que identifique lo que se realizará, Liam al ver la pintura en sus manos empieza a llorar como intentando retirarse ella. Antoine le agrada bastante, cantando la cartulina, al pasar la pelota empieza a lanzarla a Liam lo que hace que sienta más seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra identificar los aspectos que tienen los niños y niñas al usar este material artistico, sus gustos e intereses a través de la exploración, curiosidad, expresan sus emociones fortaleciendo el vinculo y la confianza en el disfrute compartido con sus pares utilizando tambien la pelota por medio de sus movimientos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 11/03/2026

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la adquisición de nuevos hábitos de higiene fuera del hogar fortaleciendo las transiciones efectivas y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: música, cajas, aros, colchonetas, papel celofán

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Fortaleciendo mi cuerpo- Medidas para reducir riesgo de accidentes por caida de su propia altura"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula, luego la profesional organizará e espacio y enseguida colocará bombas de distintos tamaños, con tiras de papel crepe de colores, para posteriormente a esto colocar música infantil bailable, incentivándolos a que ingresen de forma segura y tranquila, propiciando un ambiente de armonía y diversión, donde logren interactuar e integrarse con los demás. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy la profesional coloca obstáculos que forman un obstáculo que formará un circuito: una mesa del aula, algunos aros, cajas de cartón para rodear estas huella: sobre las colchonetas. La profesional reúne los niños y niñas, les explica cómo se puede hacer este circuito pisando cada una de las huellas que están marcadas sobre el suelo, desde dónde empezaría el camino. La profesional deberá observar atentamente este recorrido realizado por cada uno de ello y establecer los límites claros reconociendo sus necesidades para que se deje la mayor autonomía con seguridad..

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas. Para la actividad lúdica de la tarde la profesional dará a los niños y niñas juguetes didácticos de ensartado con el fin de que se acerquen por si solos de forma autónoma por su curiosidad, los tomen, los manipulen y creen nuevos juegos con estos, potenciando su creatividad e imaginación, fortaleciendo lazos afectivos con sus pares y profesional. Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al ingresar los niños y niñas al salón la profesional dá la bienvenida elogiandolos con palabras de afecto, al observar las bombas de colores Liam empieza a lanzarlas, Antoine recorre el espacio gateando para agarralas, Thomas las toma con sus manos realizando movimientos con sus brazos y piernas en posición prona igualmente que Eileen y Thiago para favorecer el fortalecimiento cervical e integrandose con sus pares. Participan adicionalmente de los ritoales de higiene, alimentación y sueño reparador, donde han fortalecido habitos. Al dar inicio a la experiencia pedagógica se organiza el salón ya que cuenta con las colchonetas adecuadas para evitar golpes, se arman diferentes figuras del gimnasio, ayudando a Liam y Antoine hacer el recorrido, caminando con apoyo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

mientras que los bebés se realiza ejercicios fortaleciendo su desarrollo integral. Eileen se impulsa con sus piernas para poder girarse, Thomas tambien intenta girarse de medio lado pero no lo logra, la profesional brinda el apoyo para que lo haga.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A través de la experiencia pedagógica se logra promover la adquisición de nuevos habitos en pro de su desarrollo integral teniendo en cuenta las medidas para reducir accidentes por caida de su propia altura garantizando mayor autonomia y seguridad desde su propia exploración.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 12/03/2026

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas y creativas con los niños y niñas donde se fortalezcan las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, corporales a través de experiencias sensoriales con recursos no estructurados naturales y seguros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: encajables, temperas, vinipel

ESTRATEGIA: Exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Descubriendo colores"

El día de hoy la profesional organizará el espacio, dispuesto en el tapete fichas armables (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer su motricidad fina y coordinación viso manual. Posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos, caras y cambio de pañal. Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica la profesional dispondrá del aula con la ambientación de artes de acuerdo a nuestro Diver Emanuel donde los niños y niñas tendrán dispuestas mesas forradas con vinipel arredor de la misma la cual servirá como tablero para plasmar sus artes visuales basadas en sus propias creaciones organizadas en todo el espacio determinado y adecuado. Posterior a ello se recordará con las maracas la invitación de sentarse al sonar para que se ubiquen en el cojín, así la profesional hará una asamblea donde socializa entonando algunas rondas infantiles y así dar paso a la construcción de sus creaciones propias en el vinipel utilizando sus manos reflejando la magia de la tempera neón lo que potencia su curiosidad e imaginación actividades plásticas, porque disfrutan creando sus propios trazos. Por ello, estimulan su autonomía, autoestima, y expresión artística. Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente.

Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador. Para la actividad lúdica de la tarde la profesional colocará el círculo del gimnasio y dentro de este colocará pelotas de distintos tamaños, colores y texturas, permitiendo que ingresen en esta y jueguen con estos objetos de manera autónoma, permitiendo que los lancen en distintas direcciones, fortaleciendo su atención, lateralidad, coordinación y desarrollo motriz. Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan tranquilos los niños y niñas. ubicandolos en las colchonetas donde estan ubicadas las tablas Sensoriales. donde Liam y Antoine empiezan a palpar las conchas de mar que estan allí, Eileen empieza. arrancar el "pasto" sintetico. con sus manos usando una postura. prona fortaleciendo su postura cervical, tambien se permite. la exploración con las fichas amables, Liam ya identifican como apilar las. y luego tumbarlas, Antoine aplaude con sus manos y refleja una Sonrisa. Se refuerzan hábitos y rituales de alimentación, higiene y sueño reparador, Eileen no le agrada la textura del huevo expulsandolo de su boca, al escuchar la canción del "cerdito enojon" lo consume moviendo sus manos y pies. para que la profesional brinde más alimentos. Al dar inicio a la experiencia Liam

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

no le agrada verse las manos untadas de pintura manifestando llanto, al ver asus demás compañeros empieza a entrar en confianza para esparsir la tempera en el plástico, Antoine, Thomas, Thiago & Eileen disfrutan al ver los colores y mesclarlos con sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra fortalecer la exploración artistica y creativa de los niños y niñas fomentando sus habilidades integrales, Comunicativas al emitir balbuceos, Socioemocionales realizando movimientos por imitación de acuerdo con su experiencia Sensorial individual con los recursos brindados.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 13/03/2026

PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía para los niños y niñas donde se sientan felices, logrando así un tiempo divertido para finalizar la semana , permitiéndoles que interactúen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de diferentes experiencias significativas..

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: juguetes sensoriales, coloridos, cesto de tesoros, pelotas, burbujeros

ESTRATEGIA: aula de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Spa del abrazo-viernes de pijamada"

Para la experiencia de bienvenida de los niños y niñas, la profesional organizará el aula, enseguida colocará el círculo del gimnasio, a medida que los niños y niñas ingresen recibiéndolos de manera amorosa con un abrazo y les coloca dentro de este donde se depositarán pelotas pequeñas de piscina de distintos tamaños y colores, dado que se evidencia que agrada, estar en este, meterse y sacar las pelotas para lanzarlas en distintas direcciones, potenciando su lateralidad, coordinación y desarrollo motriz. A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde utilizaremos la canción Pimpón pues esta es de su agrado y les disfrutan de realizar gestos imitando a la profesional. La experiencia pedagógica del día de hoy se colocará a cada uno de los participantes su pijama iniciando con un masaje relajante utilizando crema o aceite para este acompañamiento tanto la profesional como la auxiliar utilizarán pijama, enseguida se colocará la película de bebe fit, está es muy llamativa ya que es infantil y graciosa, logrando hacer de esta actividad, una experiencia dinámica, agradable, llamativa y significativa para los niños y niñas, permitiendo que expresen sus sentimientos y emociones, potenciando sus relaciones interpersonales y desarrollo del lenguaje. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada la docente ubicara a los niños y niñas sobre los tapetes y allí dejarán a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas de las pelotas. Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para la actividad lúdica de la tarde se colocará un cesto de tesoros, dentro de este depositará pimpones de distintos colores combinados con sonajeros y muñecos de su agrado, podrán sacarlos y jugar. Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy ingresan los niños y niñas con su pijamas, disponiendo elementos del gimnasio para su exploración y fortalecimiento de habilidades motoras como gateo, arrastre. y postura cervical. Thomas intenta sentarse solo, Eileen gira su cuerpo en posicion supina y decúbito pro, Thiago con ayuda de la profesional (Se) gira su cuerpo, Antoine le gusta arrastrase siguiendo una pelota que él mismo lanza, Liam le gusta entrar a la piscina de pelotas sentarse en el centro y empezar a sacar las pelotas a sus lados; Participan de los rituales de higiene Thomas siente mas confianza en el cambio de pañal, ya no manifiesta llanto, Thiago ha fortalecido su alimentación consumiendo todo el menú que se le brinda con agrado, le cuesta el momento del sueño reparador manifestando

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

llanto queriendo dormir en los brazos de la profesional, lo cual se usa la estrategia de colocarlo boca-abajo en la media luna con su cobija y haciendo un masaje en su espalda para que se relaje, así se queda dormido. Durante la experiencia se utilizan los masajes estimulantes fortaleciendo vínculos afectivos al generar seguridad confianza tanto con la profesional como con su entorno, así mismo favorece la flexibilidad para que los niños y niñas tengan mayor conciencia de sus movimientos de acuerdo a su rango de edad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 17/03/2026

PROPÓSITO: Propiciar espacios de interacción en los cuales los materiales brinden experiencia y oportunidad de exploración a partir de sus gustos e intereses, fomentando la adquisición de la sensibilidad artística, la creatividad, la expresión y la plástica.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: gimnasio, cilindros sonoros, pelotas de texturas, papel kraff, temperas

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: " descubriendo nuevas sensaciones"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego la profesional se invitarán a pasar al gimnasio allí se dispondrán todas las piezas para que ellos fortalezcan sus cuerpos por medio de la ejercitación de ellos a través de los circuitos y piezas del poli motor. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy la profesional tendrá una pelota de caucho y sentará a los niños para pasarla de acuerdo al nombre que ella va mencionando de esta manera se evidenciará el reconocimiento de los niños y niñas hacia sus compañeros por su nombre en medio del juego. A continuación, colocará sobre el suelo colchonetas ya protegidas con papel kraff a cada uno se le ofrecerá una pelota más pequeña con textura. Se les colocarán choros de pintura dejara rodar una pelota jugando con ellos, de esta manera la interacción llevara a un momento de exploración artística por medio del arte. Ellos estarán este tiempo para disfrutar jugando interactuando con sus pares y sensibilizando sus sentidos. Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador. Para la experiencia de despedida de los niños y niñas, la profesional les dará bombas de distintos tamaños y colores, dentro de cada una de estas, habrán distintos objetos como cascabeles, conchas de mar, estas con el fin de que las muevan y generen distintos sonidos, permitiendo que cada uno tenga un globo y lo mueva en distintas direcciones, logrando escuchar el contenido de cada uno de estos, observando cuáles son los que más les gusta y agrada, potenciando el sentido del oído, atención y concentración. Finalmente, con ayuda con profesional lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, Antoine, Liam y Thiago extienden sus manos para que la profesional los reciba, Thomas muestra avances de integración estando más tranquilo, recibiendo tranquilamente sus alimentos de acuerdo al menú que se brinda, solo en el momento del sueño reparador no ha logrado establecer los hábitos, lo cual se dificulta manifestando llanto. Liam le agrada el momento del cepillado de dientes aplaudiendo con sus manos. Al momento de iniciar la experiencia pedagógica. se entonan algunas rondas infantiles donde se menciona el nombre de cada uno para así lograr fortalecer el reconocimiento de sus pares con su nombre propio. Antoine al ver la pintura quiere agarrar el tarro

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

arrastrandose hacia el, Liam siente molestia al percibir la textura y la temperatura fría de misma, Thiago cierra su mano para no untarse de la tempera al ver que va reflejando sus huellas la esparse y empieza a emitir balbuceos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra la exploración a través de sus habilidades sensoriales permitiendo descubrir las texturas, colores y las formas de expresión por medio del tacto y vista mejorando así su coordinación al disfrutar este espacio en su entorno con seguridad y confianza y procesos de comunicación no verbal.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 16/03/2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas habilidades y destrezas mediante actividades lúdicas y recreativas que les permitan interactuar y compartir con los demás disfrutando de tiempos y espacios de esparcimiento y diversión, fortaleciendo habilidades motrices, cognitivas y comunicativas mediante la exploración de elementos comunes.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

INSUMOS/FISICOS: globos, crepe, cubos sensoriales, sonajeros, maracas

ESTRATEGIA: cesto de tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Potenciando mi interés por descubrir"

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional los recibirá con un saludo cordial, saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego Para la bienvenida los niños y niñas se realizará una dinámica de cantar la ronda infantil de "buenos días amiguitos como están" y se les darán algunos objetos sonoros como símbolo del buen trato y la integración con los demás, se les permitirá jugar de forma libre, logrando que fortalezcan vínculos de amistad, para luego pasar a consumir los alimentos de su desayuno . A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos la canción las manos a lavar, reforzando los hábitos.
Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy se realizará el fortalecimiento de la motricidad gruesa a través de un ejercicio coordinado de movimiento corporal, para esto los niños y niñas por medio de su exploración encontraran en el cesto de los tesoros algunos globos de colores cada uno escogerá el color que más llame su atención y en el reconocimiento de las habilidades motoras que cada uno posee se invitará a movilizarse con el globo en sus manos coordinando sus movimientos corporales y alternando sus pies y sus brazos dentro del salón manteniendo el equilibrio.
Se sensibiliza y se motiva a seguir instrucciones frente al movimiento corporal hablando a los niños y a las niñas sobre las Medidas de reducción en accidentes por caídas desde su propia altura la profesional luego de terminado el ejercicio corporal pondrá una cinta de color a cada uno de los globos y entregará en la mano cada uno de los niños y las niñas permitiendo el fortalecimiento de su agarre de pinza.

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazamos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato.
Luego se pasará al cepillado de dientes realizando la profesional este proceso para pasar con ellos al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cuall puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Para la experiencia lúdica de la tarde la profesional colocará en el aula instrumentos musicales como panderetas, maracas, cascabeles, sonajeros y guitarras para que los niños y ninas se desplacen por el espacio, busquen, tomen y manipulen los objetos que más les gusten y agraden, fortaleciendo el desarrollo de sus sentidos, creatividad y atención.
Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy ingresan Antoine llorando despúes de haber compartido el fin de semana con su familia, lo cual al despedirse de su papá manifiesta llanto, al ver a la profesional extiende sus brazos y se tranquiliza se integran con la ronda infantil "Buenos dias amiguitos" Liam aplaude, Thiago escucha con atención al mencionar su nombre, y sonrie. Pasamos a los rituales de higiene y alimentación donde se evidencia que han fortalecido sus habitos de alimentación, mostrando mayor disposición para consumir alimentos ofrecidos en el menú, se realiza habitos de higiene como lavado de manos y cara, limpieza de cara y cambio de pañal. Al dar inicio a la experiencia pedagógica Liam y Antoine empiezan a recorrer el salón, Liam intenta ponerse de pie y dar sus primeros pasos solito pero siente temor y opta

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

por a sentarse prefiriendo gatear para dirigirse a escoger los elementos de la caja de tesoros, Thomas siente emoción reflejando sonrisas al querer agarrar con sus manos los globos pero a la vez manifiesta llanto al ver que no puede sostenerlos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra fortalecer habilidades y destrezas a través de la exploración e interacción constante de su entorno, lo cual promueve el movimiento libre, la exploración sensorial, interación afectiva y fortalecimiento de lazos con la profesional y sus pares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 18/03/2025

PROPÓSITO: Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con síndrome de Down, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: papel celofán, Kraft, spray, cinta, cuento "esta bien ser diferente"

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "festival de colores"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula, luego la profesional organizará e espacio y enseguida colocará bombas de distintos tamaños, con tiras de papel crepe de colores, para posteriormente a esto colocar música infantil bailable, incentivándolos a que ingresen de forma segura y tranquila, propiciando un ambiente de armonía y diversión, donde logren interactuar e integrarse con los demás. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy la profesional, los niños y niñas estarán utilizando una prenda de vestir de color rojo, se ubicarán sentados en las colchonetas para que la profesional realice la lectura del cuento "está bien ser diferente" utilizando un titere para captar su atención y canalizar su energía. Posteriormente se colocara el papel Kraft con unas tiras de papel crepe, la profesional con el atomizador se colocara el agua para que suelte el color del papel rojo, se permitirá la exploración con el material para fortalecer la curiosidad e interés de los niños y niñas así crear con los otros niveles el arcoíris del síndrome de down, integrándonos en el patio. Al finalizar se organiza el área del salon utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas. Para la actividad lúdica de la tarde la profesional dará a los niños y niñas juguetes didácticos de ensartado con el fin de que se acerquen por si solos de forma autónoma por su curiosidad, los tomen, los manipulen y creen nuevos juegos con estos, potenciando su creatividad e imaginación, fortaleciendo lazos afectivos con sus pares y profesional. Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos con sus prendas de vestir rojas en conmemoración al síndrome de Down, Antoine sonrie cuando la profesional entrega un globo, lanzandolo hacia los lados y luego colocandose en posición prona para comenzo el arrastre así alcanzar el globo; Liam prefiere las tiras de colores donde trata de esconderse y sonrie cuando se da a la profesional, Thiago tambien siente emocional tomar con sus manos el globo, emitiendo balbuceos y algunas gritos de emoción. Luego pasamos a los rituales de higiene y alimentación lo que Antoine le desagrada el huevo cocinado expulsandolo de su boca, lo cual la profesional al contear la canción "las gotas de lluvia" empieza a sonreir y consumirlo. Al dar iniciar la experiencia se ubican en las colchonetas donde prestan atención a

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

lectura del cuento, observando los movimientos del titere, luego Liam gatea hasta donde se encuentran las tiras de papel rojas, la profesional llama con el spray algunas gotas de agua lo que le causa alegria y quiere que le entregue el spray, lo observa con atención el tarro compartiendo con

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Antoine y Thomas, posteriormente nos dirigimos al patio donde nos integramos con los niveles de caminadore 1, 2 y 3 para crear el arco iris del síndrome de Down, explorando la textura de la tempera junto con sus pares, Thomas le desagrada sentir y observar la pintura en sus manos manifestando llanto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 19/03/2026**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas y creativas con los niños y niñas donde se fortalezcan las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, corporales a través de experiencias sensoriales con recursos no estructurados naturales y seguros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: encajables, temperas, papel celofán

ESTRATEGIA: Exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "conozco y experimento"

El día de hoy la profesional organizará el espacio, dispuesto en el tapete fichas armables (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer su motricidad fina y coordinación viso manual. Posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos, caras y cambio de pañal. Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica la profesional dispondrá del aula con la ambientación de artes de acuerdo a nuestro Diver Emanuel donde los niños y niñas tendrán dispuestas mesas forradas con celofán arredor de la misma la cual servirá como tablero para plasmar sus artes visuales basadas en sus propias creaciones organizadas en todo el espacio determinado y adecuado. Posterior a ello se recordará con las maracas la invitación de sentarse al sonar para que se ubiquen en el cojín, así la profesional hará una asamblea donde socializa entonando algunas rondas infantiles y así dar paso a la construcción de sus creaciones propias en el vinipel utilizando sus manos reflejando la magia de la tempera neón lo que potencia su curiosidad e imaginación actividades plásticas, porque disfrutan creando sus propios trazos. Por ello, estimulan su autonomía, autoestima, y expresión artística. Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente.

Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador. Para la actividad lúdica de la tarde la profesional colocará el círculo del gimnasio y dentro de este colocará pelotas de distintos tamaños, colores y texturas, permitiendo que ingresen en esta y jueguen con estos objetos de manera autónoma, permitiendo que los lancen en distintas direcciones, fortaleciendo su atención, lateralidad, coordinación y desarrollo motriz. Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, ninguno al momento de despedirse de sus padres manifiesta llanto, Liam empieza a integrarse apilando las fichas, Antoine y Tomas sonrien cuando las ven caerse, Thiago le llama su atención el color verde. la profesional lo sienta en el cojin de media luna para que sostenga su postura sentado intentando gatear pero al estar boca-abajo le causa malestar y empieza a llorar lo cual se debe fortalecer para que sienta mayor seguridad y empiece el proceso de arrastre y posterior el gateo. Al dirigirnos al patio Thiago tambien le gusta observar a sus compañeros de los otros niveles de prejardin y caminadores al verlos correr Thiago sonrie, Liam en cambio le molesta cuando se acercan niños más grandes realizando señas con sus manos para que se alejen

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Liam y Antoine al inicio de la experiencia les desagrada al sentir la textura de la tempera en su mano, Thiago y Thomas aprietan tambien su manito luego al ver que plasman sus huellas en el plastico empiezan a explorar la tempera, Liam se acerca a la profesional intentando pedir mas. A través de la experiencia pedagógica se logra fomentar la creatividad de los niños y niñas donde demuestran y fortalecen su comunicación, relaciones afectivas, habilidades y destrezas corporales por medio de la exploración sensorial desde sus conocimientos previos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 24/03/2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas a medida que se fortalecen los lazos afectivos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

INSUMOS/FISICOS: cobijas, colchonetas, pelotas, sonajeros

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "construcción de pacto de corresponsabilidad – palabras magicas."

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará, sonajeros y elementos que más les llame la atención animándolos a explorarios de forma heuristica, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. para luego pasar a consumir los alimentos de su desayuno . A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos la canción las manos a lavar, reforzando los hábitos.

Para iniciar la experiencia de este día, primeramente ambientaremos el salón con diversas colchonetas y cobijas, creando un espacio ameno y acogedor; en este momento realizaremos un pequeño estiramiento con las piernas de los niños y niñas por turnos, colocándolos en posición acostado(a), sobre la colchoneta o cobija, donde estiraremos sus piernas llevándolas hasta flexionarlas cerca de su cadera, iniciamos con la pierna derecha por 3 veces, luego con la izquierda por 3 veces y luego al tiempo las 2 por 2 veces. Luego, nos ubicaremos en un espacio en el piso libre de objetos donde pueda desplazarse cómodamente, en el cual colocará una cobija grande estirada y se alzaran las mecedoras a un lado del salón; donde los pondremos en posición decúbito prono. A los niños de 5 meses en adelante, les colocaremos una sábana a lo largo del vientre, con la cual de forma delicada levantaremos al niño o niña, procurando quede apoyado sobre sus manos y rodillas para que se acostumbre a la posición de gateo, animándolos a avanzar hacia los juguetes que se encontraran delante de ellos, esperando logren acercarse a estos por medio de gateo; para las niñas de 4 meses se realizará el ejercicio colocándolas en posición de cubito prono animándolas a alcanzar los elementos delante de ellas sosteniéndose con sus brazos para fortalecer su cintura pélvica. Este ejercicio se realizará por turnos para observar debidamente el proceso de cada uno de los niños, a medida que fortalecen los músculos de su cuerpo y van tomando los debidos reflejos.

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazamos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato.

Luego se pasará al cepillado de dientes realizando la profesional este proceso para pasar con ellos al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cuall puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Para la experiencia lúdica de la tarde la profesional colocará en el aula instrumentos musicales como panderetas, maracas, cascabeles, sonajeros y guitarras para que los niños y ninas se desplacen por el espacio, busquen, tomen y manipulen los objetos que más les gusten y agraden, fortaleciendo el desarrollo de sus sentidos, creatividad y atención.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy ingresan los niños despues del fin de semana Antoine entra tranquilo pero al sentarlo en las colchonetas empieza a llorar queriendo estar en brazos de la profesional, lo cual se usa de estrategia. colocar la caja del cesto de tesoros empezando a explorar lo que encuentra allí dentro y calmandose e invitando tambien a Liam a compartir elementos sonoros. Al pasar el corredor Liam camina con apoyo de la profesional sintiendo confianza y seguridad mientras que Antoine empieza a gatear hasta llegar donde se encuentra la puerta del patio. fortaleciendo sus habilidades motoras. Participan de los rituales de higiene y alimentación identificando los momentos establecidos. Al dar inicio a la experiencia. Se entonan algunas rondas infantiles Antoine le agrada la ronda de "saco una manito" imitando los movimientos y sonriendo

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

a la profesional, Se hace entrega de las escarapelas compartiendolas entre ellos mismos la profesional con un titere menciona, gracias y por favor, Liam repite la acción para que la profesional le reciba, tambien comparte con Antoine algunos objetos que

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

encuentra en el cesto de tesoro los cuales le recibe y sonrie. A través de la experiencia se logra fortalecer habilidades comunicativas, Socio-emocionales el Saber compartir con sus pares teniendo en cuenta que estan en la etapa de imitación y deben esperar determinado tiempo para usar alguno objeto que tenga el otro.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACION PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 25/03/2025

PROPÓSITO: Fortalecer la participación activa de los niños y niñas en actividades cotidianas del jardín, promoviendo la exploración, el juego libre y dirigido como mediadores de confianza y seguridad para una adaptación tranquila y feliz.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, tableros sensoriales

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "el árbol del agua"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego la profesional dispondrá instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos. Para la experiencia del día de hoy la profesional ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso, se acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los bebes de 6 a 8 meses se fortalecerá sus movimientos de gateo, estimulando la posición que deben usar y coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando. Para los niños de 9 meses en adelante se fortalecerá la marcha con acompañamiento directo, llevándolos de los brazos de un lado al otro, motivándolos a que pasen obstáculos caminando de manera coordinada y segura. Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador. Para la experiencia de despedida de los niños y niñas, la profesional les dará bombas de distintos tamaños y colores, dentro de cada una de estas, habrán distintos objetos como cascabeles, conchas de mar, estas con el fin de que las muevan y generen distintos sonidos, permitiendo que cada uno tenga un globo y lo mueva en distintas direcciones, logrando escuchar el contenido de cada uno de estos, observando cuáles son los que más les gusta y agrada, potenciando el sentido del oído, atención y concentración. Finalmente, con ayuda con profesional lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy ingresan tranquilos los niños y niñas, donde la profesional los recibe con cariño disponiendolos a que se integren con los instrumentos musicales, donde principalmente les agradan las campanas, Liam toma el tambor emitiendo algunos sonidos, la profesional explica como debe hacerlo y lo hace por imitación luego de sus conocimientos previos. Para ir dirigimos al patio Antoine lo nottica la profesional llamandolo por su nombre para que se acerque hasta donde ella se encuentra logrando un recorrido mas largo desde el salón hasta el comedor, mientras que Liam camina con apoyo de la profesional, aún siente temor hacerlo solito. Al dar inicio a la experiencia nos integramos con el nivel de caminadores 1, donde desconocen un poco el salón y manifiestan llanto,

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

lo que requiere que la profesional se siente al lado de ellos para que sientan Seguridad, luego observan un pequeño video de cuidar el agua, donde se nombran rutinas como higiene personal, cepillado de dientes que identifican como rituales que se realizan

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

tanto en el hogar como en el jardin. Posteriormente empezamos a construir el "arbol del agua" pegando las imagenes, explicando lo que contiene cada una, como las soluciones y cuidado del agua y luego los problemas pegando elementos como papel, plastico y elementos que pueden contaminarla.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 26/03/2026

PROPÓSITO: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y exploración en los niños y niñas por medio de texturas y elementos de interés permitiéndoles que jueguen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: juguetes sensoriales, coloridos, cesto de tesoros, pelotas

ESTRATEGIA: aula de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Descubriendo tesoros"

Para la experiencia de bienvenida de los niños y niñas, la profesional organizará el aula, enseguida colocará el círculo del gimnasio, a medida que los niños y niñas ingresen recibiéndolos de manera amorosa con un abrazo y les coloca dentro de este donde se depositarán pelotas pequeñas de piscina de distintos tamaños y colores, dado que se evidencia que agrada, estar en este, meterse y sacar las pelotas para lanzarlas en distintas direcciones, potenciando su lateralidad, coordinación y desarrollo motriz. A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos recordaremos la canción Pimpón pues esta es de su agrado y les disfrutan de realizar gestos imitando a la profesional, para pasar el ritual de alimentación de las onces reforzadas reforzando los hábitos adquiridos con anterioridad. a los niños a salir del aula, explicando que hoy harán una "búsqueda especial". Se les muestra el primer juguete del recorrido y se motiva con frases como: "¿Qué habrá al final del camino?". Se disponen los juguetes a modo de camino que guía hacia la claraboya del primer piso. Los niños y niñas que se desplazan solos siguen el recorrido; los que aún no lo hacen reciben apoyo y acompañamiento de la docente para que también participen. En cada juguete los niños pueden detenerse, tocar, explorar y manipular libremente. Al llegar a la claraboya, los participantes descubren la cesta con objetos variados: telas suaves, cucharas de madera, pelotas sensoriales, cintas, etc. Se les permite explorar libremente, incentivando la curiosidad y el juego espontáneo. Se cierra con una canción tranquila o juego de palmadas para finalizar la experiencia. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas de las pelotas Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para la actividad lúdica de la tarde se colocará un cesto de tesoros, dentro de este depositará pimpones de distintos colores combinados con sonajeros y muñecos de su agrado, podrán sacarlos y jugar. Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy despues del fin de semana Antoine ingresa tranquilo, mientras lo recibe la profesional en brazos pero al sentarlo en las colchonetas manifiesta llanto asi que quiere permanecer en brazos. Se dispone la caja del cesto de tesoros lo que hace que se tranquilice al empezar a explorar los elementos que encuentra allí dentro, invitando a su compañero Liam y compartiendo. Al dar inicio a los rituales de higiene Liam intenta ponerse de pie para realizar el lavado de manos, empieza dar sus pasos con apoyo de la profesional hasta llegar al comedor mientras que Antoine intenta gatear por ocasiones pero mejor decide arrastrar hasta llegar ala profesional, consumen los alimentos con agrado de acuerdo al menú que se brinda, han fortalecido sus habitos. Al dar inicio a la experiencia empezamos con rondas infantiles para llamar

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

su atención, empezamos el recorrido gateando donde encuentra diferentes elementos, Liam se detiene para observar y manipular el muñeco con el pañal, Antoine le agrada más los elementos sonoros como las campanas y sonajeros tambien comparten la cinta donde

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Liam empieza a lanza los aros y gateando detras de la misma para repetir la acción lo que hace que Antoine tambien imite lo mismo. Al finalizar la profesional felicita a cada uno y aplaude lo que tambien imitan asi mismo la profesional menciona "Chocalas" lo cual lo hacen con las manos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Johana Otalora	NIVEL: Sala materna	FECHA: 27/03/2026

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio experiencias donde el cuerpo y el movimiento sean protagonistas, promoviendo el disfrute y el desarrollo de hábitos de vida saludable.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración de medios en el desarrollo infantil y juego

EJES DE TRABAJO: Espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: peluches, almohadas, sonajeros, bolsas sensoriales, cobijas, colchonetas

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "vamos a girar"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego la profesional se invitarán a pasar al gimnasio allí se dispondrán todas las piezas para que ellos fortalezcan sus cuerpos por medio de la ejercitación de ellos a través de los circuitos y piezas del poli motor. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para dar inicio a la experiencia de este día, primeramente, ambientaremos el salón con diversas colchonetas y cobijas, creando un espacio ameno y acogedor; ya en este momento se realizará ejercicios de estiramiento, colocando primeramente al niño o niña en posición acostado(a) boca arriba sobre la colchoneta o cobija, luego sosteniendo sus brazos lo ayudaremos hasta que logre sentarse. Así repetiremos 3 veces, descansamos y reiniciamos 3 veces más; este ejercicio se realizará por turnos. Continuando al momento de realizar los botes realizaremos los siguientes los pasos: Acostaremos nuevamente a la niña o niño boca arriba sobre la colchoneta o cobija

Allí se les llevará las manos hacia sus pies o rodillas procurando los agarren, para seguidamente darles vuelta de lado a lado, observando algún elemento o juguete que les llame la atención. Después de esto se tomará la cobija en la que se encuentran la cual estiraremos procurando ayudar a los niños y niñas a dar vuelta de un lado a otro, siempre con sumo cuidado y por medio de turnos en cada momento. Con esto los ayudaremos para que puedan girar a la posición boca abajo o posición decúbito prono.

Por último, se les extenderá el brazo y la pierna derecha o izquierda hacia donde se dará la vuelta ayúdalo a rodar, apoyando la mano sobre su cintura pélvica, y puedan tomar los elementos que se encuentran a su lado.

Con este ejercicio lograremos los niños y niñas puedan tener mayor movilidad de forma independiente, a medida que fortalecen cada uno de sus músculos. Finalmente, con ayuda con profesional lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresan los niños y niñas tranquilos. donde se retira chaquetas y gorros para su comodidad, posteriormente empiezan a recorrer por el gimnasio, Liam sube por el triangulo agarrandose fuerte para luego sostenerse y ponerse de pie solito, Antoine prefiere gatear a través de ellos. luego nos dirigimos al patio donde han fortalecido sus habilidades motoras gruesas realizando el direccionamiento con más autonomía y confianza. Todos consumen los alimentos con agrado de acuerdo a su edad y menú que se brinda, Participan de los rituales de higiene donde a través del dialogo y rutinas. identifican y comprenden el cambio de pañal, lavado de manos, limpieza de encias o lavado de dientes y el lugar adecuado para hacerlo, Liam intenta secarse

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

la cara con la toalla solito. Al dirigirnos al salón la profesional realiza ejercicios de estiramiento, ayudandolos a calentar para realizar el recorrido con más seguridad, se colora una pelota de colores. para motivarlos a cobrar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se de pie, especialmente Antoine y Liam, Thomas y Thiago Se estimula para que intenten sentarse y/o girarse. Lo que logra potenciar las capacidades motoras a través del movimiento corporal promoviendo el disfrute y desarrollo de habitos de vida saludable.

Powered by CamScanner